



Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA

Informe del estudiante

Examen con Criterios de Referencia de Ciencias

Estudiante: Student Name			
Grado: 08	ID estatal del estudiante: 99996703	Distrito: Sample District	
Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX	Escuela: Sample School	Fecha de la prueba: Primavera 2017	

Niveles de logro				
Grado 08	Nivel 1: Comprensión mínima	Nivel 2: Comprensión parcial	Nivel 3: Competente	Nivel 4: Avanzado
Ciencias				

Descriptores de nivel de logro	Nivel 1 – El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y el contenido del curso. El estudiante necesita una mejora considerable para estar preparado para cursos futuros y estar listo para la universidad y/o carrera.	Nivel 2 – El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y el contenido del curso. El estudiante necesita apoyo académico para estar preparado para cursos futuros y estar listo para la universidad y/o carrera.	Nivel 3 – El estudiante ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y el contenido del curso. El estudiante está preparado para cursos futuros y está listo para la universidad y/o carrera.	Nivel 4 – El estudiante ha excedido las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y el contenido del curso. El estudiante está bien preparado para cursos futuros y para la universidad y/o carrera.
--------------------------------	--	--	---	--

Comparación del puntaje del estudiante

Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante	xxx			
Escuela* **	xxx			
Distrito* **	xxx			
Estado*	xxx			
	xxx	xxx	xxx	xxx

* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

** El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

Acerca del Examen con Criterios de Referencia de Ciencias de Nevada

¿Qué es el CRT?

El CRT (Examen con Criterios de Referencia) de Ciencias es una parte del programa de evaluación en todo el estado de Nevada. Todos los estudiantes de las escuelas públicas en los grados 5 y 8 deben participar en este programa. El CRT de Ciencias se administra en la escuela de su hijo una vez al año durante la primavera.

¿Por qué es importante el puntaje del CRT de su hijo?

Todos los estudiantes de Nevada en el mismo grado de su hijo toman el CRT de Ciencias, por lo cual los resultados dan una oportunidad única de comparar los puntajes

de su hijo con las expectativas de aprendizaje de una manera justa y válida. Esta información puede ayudar a los maestros a encontrar mejores maneras de apoyar a su hijo en su aprendizaje y puede ayudar a las escuelas a identificar las mejores formas de enseñar y ayudar a que todos los estudiantes progresen.

Recuerde que el CRT de Ciencias es solo una evaluación del conocimiento y las habilidades de su hijo en la escuela, por lo que necesita tener en cuenta otra información, como las calificaciones y la tarea escolar, para obtener una perspectiva completa de qué tan bien su hijo está aprendiendo y preparándose para el siguiente grado.

Para información en español, visite http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados_en_Espanol/

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: GRADO 08 DE CIENCIAS



El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX–XXX.

INFORME CON BASE EN TRES DIMENSIONES

Dimensión	Descripción de la categoría considerada	Por debajo del estándar	Cercano al estándar	Por arriba del estándar
1. Prácticas de Ciencias e Ingeniería	Reunir información: El estudiante demuestra la capacidad de usar diferentes métodos para recopilar información de una variedad de fuentes. La capacidad para recopilar información incluye habilidades como hacer preguntas, realizar investigaciones y comparar múltiples gráficos o textos científicos.			
	Razonar: El estudiante demuestra la capacidad de pensar en forma lógica y siguiendo un proceso mediante el análisis y la interpretación de la información. El estudiante puede usar habilidades de razonamiento para formular argumentos, sacar conclusiones y hacer deducciones.			
	Comunicarse: El estudiante es capaz de expresar información de manera efectiva, eficiente y correcta. La comunicación puede ser mediante el desarrollo de modelos, la participación en discusiones o proporcionando gráficos para representar conceptos.			
2. Ideas fundamentales de la materia (Incluyendo Diseño de Ingeniería)	Ciencias Biológicas: Área de la ciencia relacionada con el mundo viviente, incluyendo organismos y procesos de la vida. Las ciencias biológicas incluyen conceptos tales como las relaciones entre organismos, la organización de los organismos y la interconexión entre componentes vivientes y no vivientes de los sistemas naturales.			
	Ciencias Físicas: Área de la ciencia relacionada con las cosas y los sistemas no vivientes. Las ciencias físicas incluyen conceptos como la energía, la materia y sus interacciones, y las fuerzas y el movimiento.			
	Ciencias de la Tierra y el Espacio: Área de la ciencia relacionada con la Tierra, sus sistemas y el universo. Las ciencias de la Tierra incluyen conceptos como la estructura, la edad y el origen de la Tierra, cómo trabajan e interactúan los sistemas de la Tierra, los efectos de las actividades humanas sobre los sistemas de la Tierra y conceptos similares relacionados con otros objetos en nuestro sistema solar.			
3. Conceptos interdisciplinarios	Causalidad, Patrones y Conexiones: El estudiante demuestra una comprensión de las relaciones asociadas con causa y efecto, puede reconocer patrones en la información y es capaz de relacionar ideas comunes de diferentes contextos y escalas.			
	Sistemas y Modelos de Sistemas: El estudiante demuestra una comprensión de cómo las partes individuales de un sistema trabajan independientemente una de la otra para lograr un objetivo común. El estudiante puede comunicar cómo se organizan los sistemas y cómo se ven afectados por los cambios, y puede proporcionar modelos de sistemas en el mundo natural.			

Para obtener más información acerca de los Estándares del Contenido Académico de Nevada, hable con el maestro de su hijo o visite www.doe.nv.gov/Standards_Instructional_Support/.

