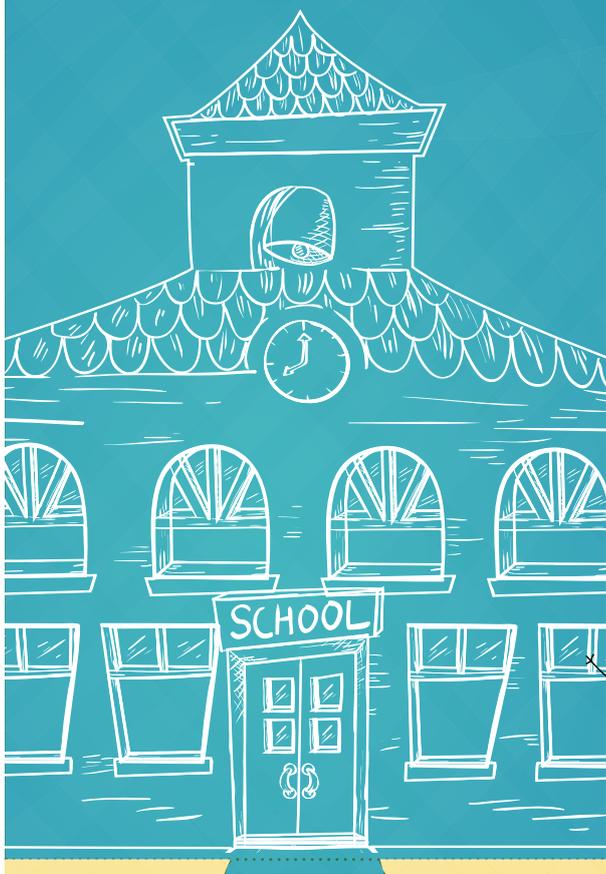


Información y actividades para  
ayudar a preparar a su hijo (a)  
para el jardín de Infancia



# Preparando la Transición hacia el Jardín de Infancia



El Colaborativo para Servicios Educativos



**collaborative.org** / early-childhood

*Toda persona es un aprendiz*



---

**Iniciar el jardín de infancia es un acontecimiento en la vida de su hijo.**

¿Su hijo tiene curiosidad por saber cómo será? ¿Está deseoso de averiguarlo? ¿Tal vez está un poco nervioso? ¿Usted tiene preguntas sobre cómo ayudar a su hijo con la transición?

El Colaborativo para Servicios Educativos ha preparado este folleto con información, consejos, recomendaciones de libros ilustrados, y actividades para que usted y su hijo realicen juntos y así ayudar a que la transición al jardín de infancia sea una experiencia positiva.

Hay muchas cosas simples que puede hacer para ayudar a preparar a su hijo, y es probable que ya este haciendo muchas de ellas. Tener conversaciones con su hijo(a), escribiendo listas de compras, contar manzanas en el supermercado, leer juntos todos los días, tener fechas de juego y fomentar la exploración ayudará a sentar las bases para una experiencia escolar exitosa de por vida.

# Encaminando un Buen Comienzo



Comparta la expectativa de su hijo (a) sobre la escuela. Hable positivamente sobre la escuela y los maestros.



Enseñe a su niño (a) su nombre completo, dirección, número de teléfono y fecha de nacimiento.



Hable con su hijo frecuentemente sobre la preparación y/o arreglos que deberá hacer para ir y venir de la escuela.



Anime a su hijo a vestirse y desvestirse por sí mismo, a usar la cremallera/cierre, a abotonarse y a encajar/ hacer clic/chasquido.



Enseñe a su hijo (a) a hacerse cargo de sus necesidades de ir al baño con poca ayuda.



Recuerde poner el nombre de su niño (a) en su lonchera/bolsa de almuerzo, mochila y en todas sus pertenencias.

# Consejos Útiles para Cada Día



- Establezca para su hijo (a) rutinas habituales de la hora de acostarse. Asegúrese de que duerma lo suficiente.
- Comience el día con calma. Deje tiempo suficiente para las rutinas de la mañana y para el desayuno.
- Reconozca y elogie a su hijo (a) por sus esfuerzos.
- Recuerde que las habilidades de los niños varían. Su hijo (a) es un individuo con su propio ritmo de crecimiento, intereses, fortalezas y talentos, ¡hónrelos!
- Lea a su hijo (a) todos los días.
- Mantenga al maestro de su hijo (a) informado sobre cualquier cambio que pueda afectarlo (como separación, mudanza, viajes y/o la enfermedad grave o muerte de cualquier miembro de la familia o mascota).
- Limite la hora de la televisión y de cualquier otra pantalla; Tenga cuidado y elija la programación de televisión más apropiada.
- Pregúntele a su hijo (a) lo que sucedió hoy en la escuela (y haga esto cada día!).
- Recuerde revisar la mochila de su hijo diariamente en busca de sus trabajos y/o comunicados de la escuela.
- Vista a su hijo (a) adecuadamente para el clima y las actividades del día, que puede incluir pintura y otros proyectos no establecidos.
- Permita que su hijo (a) tome decisiones y asuma responsabilidades en la casa.

# Practicando destrezas que preparan para el Jardín de Infancia ► Es rutina!

## Habilidades Personales y de Autoayuda ►

- Vestirse por sí mismo
- Reconocer los colores primarios
- Ocuparse de un quehacer independientemente
- Mostrar habilidades de limpieza
- Realizar rutinas diarias

## Lo que Podría Observarse en su Rutina Diaria

- Velcros, cierres, cremalleras, botones
- ¿Qué te parece llevar la camisa azul hoy?
- Utiliza el baño y se lava las manos
- Coloca los juguetes en su lugar cuando termina
- Cuelga la chaqueta por su cuenta

## Desarrollo de habilidades Sociales y Emocionales ►

- Toma turnos
- Está listo para la separación
- Es capaz de hacer transiciones.
- Es persistente y pide ayuda cuando es necesario.
- Participa en una conversación bilateral
- Usa palabras para resolver conflictos
- Juega o trabaja cooperativamente

## Lo que Podría Observarse en su Rutina Diaria

- Toma turnos mientras realiza un juego
- Deja marcharse a los padres / tutor fácilmente
- Se mueve fácilmente con la preparación/deberes
- Trata de manera independiente y luego pregunta
- Responde a las preguntas
- Pide los juguetes en lugar de tomarlos
- Colorea o construye algo en conjunto

## Desarrollo de Competencias Matemáticas ►

- Reconoce formas comunes
- Entiende conceptos de cocina
- Entiende conceptos de espacio
- Ordena objetos en grupos

## Lo que Podría Observarse en su Rutina Diaria

- Juega “Yo el detective” con formas conocidas
- Trata de medir ingredientes mientras hornea.
- Mueve juguetes, arriba, abajo, encima, debajo
- Ordena ropa limpia, coches, juguetes.

## Habilidades de Lectura ►

- Demuestra aprecio por los libros y la lectura
- Entiende dónde empieza un libro
- Es consciente de las palabras que riman
- Diferencia entre letras y números

## Lo que Podría Observarse en su Rutina Diaria

- Lee a diario
- Lee o mira libros de principio a fin
- Juega juegos de rima
- Identifica algunas letras y números

## Habilidades de Desarrollo Físico ►

- Capaz de realizar habilidades motoras finas simples
- Combina el movimiento para conseguir el objetivo
- Realiza tareas físicas

## Lo que Podría Observarse en su Rutina Diaria

- Arma rompecabezas, sostiene útiles de escritura
- Utiliza correctamente las tijeras
- Corre, salta, lanza, pateo, brinca

Adaptado a partir de: “Transición al Jardín de Infancia en las Escuelas Públicas de Edina”. Edina (MN) Public schools ([www.edinaschools.org](http://www.edinaschools.org))

# Libros con Ilustraciones sobre el jardín de infancia



Tener conversaciones con su hijo (a) acerca de cómo será estar en el jardín de infancia y de cómo se siente al respecto, puede facilitar la transición. Aquí hay algunos libros que podrían animar esas conversaciones.

- **Prepárate, Kindergarten! Allá voy!** (Max and Ruby) *por Nancy Carlson*
- **David Va al Colegio** *por David Shannon*
- **Cómo van a la escuela los dinosaurios** *por Jane Yolen y Mark Teague*
- **Qué Nervios! El Primer día de Escuela** *por Julia Danneberg*

Additional kindergarten books in English:

- **Kindergarten Kids** *by Ellen Senisi*
- **Kindergarten, Here I Come!** *by D. J. Steinberg*
- **Countdown to Kindergarten** *by Alison McGhee*
- **Franklin's New Friend** *by Paulette Bourgeois and Brenda Clark*
- **Kindergarten Count to 100** *by Jacqueline Rogers*
- **Kindergarten Diary** *by Antoinette Portis*
- **Kindergarten Kids** *by Ellen Senisi*



# Leer

# Compartir

## ¿Es posible que tanta diversión prepare a mi hijo para la escuela?

¡Libros, libros y más libros! Si hay algo que podría preparar a los niños para el jardín de infantes, es leer libros con ellos. La lectura comienza con la ampliación del vocabulario y el lenguaje del niño. Añada fotos y una buena charla a las situaciones en que usted y su hijo comparten sus pensamientos y sentimientos ¡y tendrá un momento mágico!

### ¡Pruébenlo en casa!

- **Examinen un libro.** Deje que su hijo sostenga el libro que le va a leer. Muéstrole cómo dar vuelta las páginas con cuidado y tomándolas por el medio para que no se rompan. Pregúntele sobre el título y la imagen de la tapa. ¿De qué trata el libro, en su opinión? Llámeme la atención sobre el comienzo de la historia y, luego, pregúntele cómo cree él que terminará. Hablen sobre el autor y el ilustrador del libro.
- **Creen un rincón de lectura.** Hasta a los niños muy pequeños les gusta sostener un libro. Empiece con libros de cartón (de tapas duras) que pueden sostenerse cabeza abajo en principio (¡no hay problema!). Quizá solo mire los dibujos o simule leer. Quizá les lea a sus muñecos o imagine que es el maestro o maestra de la clase. Arme un rincón con un almohadón cómodo y algunos libros en un estante o en una caja pequeña donde el niño pueda ver el material.
- **Lean libros sobre el jardín de infantes.** Algunos libros hablan de las actividades en el jardín de infantes y otros cuentan los sentimientos mezclados, entre emoción y miedo, que tienen los niños por el comienzo de la escuela. Busquen estos libros en su biblioteca o en la librería.



## ¿Es posible que tanta diversión prepare a mi hijo para la escuela?

A medida que los niños interactúan —negociando el uso compartido de los materiales o planeando un juego imaginativo— aprenden conceptos y destrezas para cooperar, defender sus propias ideas y escuchar las de los demás, manejar la frustración y sentir empatía por el otro.

### ¡Pruébenlo en casa!

- Si tiene más de un niño en la casa o cuando viene un amigo de visita, aliente a los niños a que jueguen juntos. Ayúdelos a empezar dándoles bloques, un juego de mesa o materiales para que hagan una representación y creen una situación juntos.
- Deje que los niños resuelvan los problemas juntos. Intente hablar menos y escuchar más. Cuando uno de los niños grita, quizá escuche que el otro dice: "No te preocupes, yo te ayudo".

### Comentarios que pueden hacer:

- "¡Veo que los dos han decidido ser doctores!" La reafirmación positiva incentiva mejores destrezas sociales.
- "Si tuvieran dos ollas, ¿podrían ser cocineros los dos?" Incentivar la colaboración es importante.
- "¿Cómo te sentirías si ella te quitara tu juguete?" Enseñar la empatía ayuda a los niños a entender qué le puede estar pasando al otro.



# Hazlo tú mismo



# Pensar

## ¿Es posible que tanta diversión prepare a mi hijo para la escuela?

¿Cuántas veces ha escuchado últimamente decir a su hijo: "¡Yo puedo hacerlo solo!"? ¿Por qué ahora? Porque durante los años de preescolar, los niños pequeños buscan afirmar su independencia haciendo las cosas ellos solos. También les gusta mirar y copiar lo que hacen los demás. Dado su afán por ser independientes a esta edad, es el momento ideal para aprender destrezas de autoayuda básicas. Incentívalo a probar cosas por él mismo.

### ¡Pruébenlo en casa!

- **Practiquen servir líquidos:** Asista a su hijo para que aprenda a servir líquidos usando una jarra pequeña y vasos de plástico. Dígale a su hijo que los vasos están "vacíos" y que debe verter líquido en los vasos hasta que estén "llenos". Pruebe vaciando la jarra dentro de los vasos y, luego, vaciando el contenido de los vasos dentro de la jarra. Experimenten con vasos de distinto tamaño.
- **Ayuda en la casa:** Ayudar con las tareas familiares y participar de las tareas domésticas puede ser divertido. Los niños pueden ayudar con las tareas que son seguras y no presentan riesgos: guardar los juguetes, ayudar a poner la mesa, lavar los platos y acomodar la ropa lavada en pilas.
- **Vístete solo:** En primer lugar, dele tiempo suficiente a su hijo para que se desvista o se vista. Salvo que su hijo muestre interés en aprender a vestirse solo, espere a que pueda quitarse la ropa con algo de ayuda antes de enseñarle a vestirse solo. Use un muñeco o un libro para practicar esta destreza.



Illustrations by Corey Smigliani

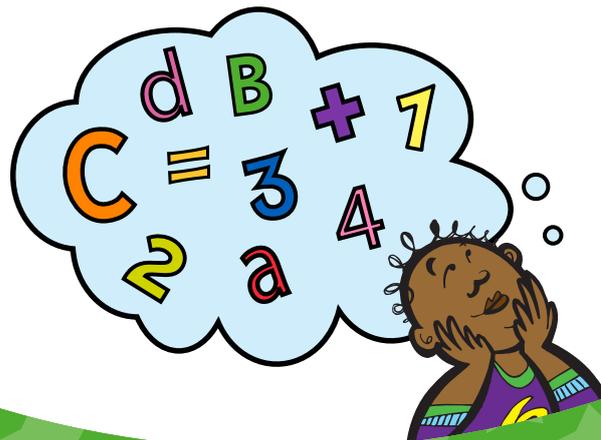


## ¿Es posible que tanta diversión prepare a mi hijo para la escuela?

**Clasificar y contar** son formas magníficas de trabajar la lógica y aprender destrezas básicas de matemáticas. Mediante el trabajo con bloques, colores y formas, los niños empiezan a aprender conceptos científicos como la clasificación y el ordenamiento.

### ¡Pruébenlo en casa!

- **Ir de compras puede ser divertido:** Cuando están en la tienda de alimentos, pídale a su hijo que lo ayude a buscar cosas según el color o el grupo de alimentos. El lugar ideal para jugar a esto es el sector de las frutas y los vegetales.
- **Pónganle ritmo a la caminata:** Cuando caminen por la calle, escoja un color y ayude a su hijo a contar cuántas cosas ve de ese color, como autos, casas u otros objetos.
- **Diviértanse con el orden:** tomen recipientes para guardar los distintos tipos de juguetes y jueguen a ver quién termina primero. Pongan todos los camiones en un recipiente, todos los bloques en otro, y las personas en otro. Observe cómo su hijo aprende a clasificar ¡mientras su habitación se ordena en un santiamén!
- Coloque algunas letras, números o formas magnéticas en el refrigerador. Mientras usted cocina, haga que su hijo las ordene por color u otra categoría.





# Cortar

## ¿Es posible que tanta diversión prepare a mi hijo para la escuela?

Las **tijeras se usan** casi todos los días en el jardín de infantes. Ayudan a desarrollar la coordinación entre la vista y las manos, y fortalecen los músculos de manos y dedos para escribir. Las tijeras pueden ser divertidas, y, con ellas, los niños también aprenden que deben usar sus útiles con cuidado.

### ¡Pruébenlo en casa!

- **La herramienta correcta (para los zurdos también).** Tome un par de tijeras para niños que no tenga punta filosa. Si ha notado que su hijo usa más la mano izquierda, hay tijeras para zurdos.
- **Muéstrame.** Muéstrela a su hijo cómo sostener las tijeras. El pulgar va en el agujero de arriba y el dedo índice va en el agujero de abajo. El dedo del medio debe colocarse justo debajo del borde del agujero inferior para sostener las tijeras. El dedo anular y el pequeño no se usan para cortar.
- **Sigamos la línea.** Dibuje una línea ancha desde el extremo superior al inferior de una hoja de papel. Pídale a su hijo que corte la hoja sobre la línea. Recuérdele a su hijo que el pulgar siempre tiene que estar arriba (en el agujero superior de las tijeras).
- **Recortes creativos.** Dibuje distintas formas en el papel y pídale a su hijo que las recorte. Guarde los recortes (y los restos) para usarlos en otros proyectos artísticos.



# Jugar

## ¿Es posible que tanta diversión prepare a mi hijo para la escuela?

Jugar es la actividad perfecta para que los niños ejerciten sus cuerpos y sus destrezas sociales. Los juegos pueden ser divertidos, pero también les enseñan a los niños a turnarse, a compartir, a obedecer reglas, a aumentar la fuerza física y a usar los músculos más grandes del cuerpo para brincar, saltar, caminar y hacer equilibrio. Estas son destrezas que usarán todos los días en el jardín de infantes.

### ¡Pruébenlo en casa!

- **¿Te acuerdas cuando...?** Recuerde los juegos que aprendió de niño. Cuénteles a su hijo los juegos que jugaba en la infancia, enséñele las reglas ¡y jueguen juntos!
- **Juego de obstáculos.** Cree una pista de obstáculos dentro de la casa usando muebles pequeños, como sillas de cocina, un banco o almohadones del sofá. Indíquele a su hijo que trepe "sobre" el banco, "debajo" de la silla, "alrededor" de los almohadones, etcétera, y siga con otras partes de la casa.
- **Juegos en equipo.** Jueguen al aire libre juegos como el semáforo, la mancha (roña, pinta, la lleva, etc.) o las escondidas.

### Comentarios que pueden hacer:

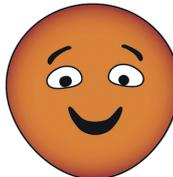
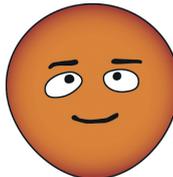
- "¡Se están turnando!" Describa las conductas que desea incentivar.
- "¡Sigue intentando!" Incentive a su hijo cuando lo necesite.
- "¡Lo estás haciendo muy bien!"
- "¡Puedes lograrlo!"
- "¡Así se hace!" Festeje todos los esfuerzos.
- "¡Sabía que podías lograrlo!"



# Encaminando Un Buen Comienzo

Las conversaciones que tenga con su hijo (a) acerca de los sentimientos ayudarán a desarrollar habilidades socio-emocionales. Los niños que reconocen y expresan sus sentimientos son más exitosos en la escuela.

**¿Cómo te sientes?**

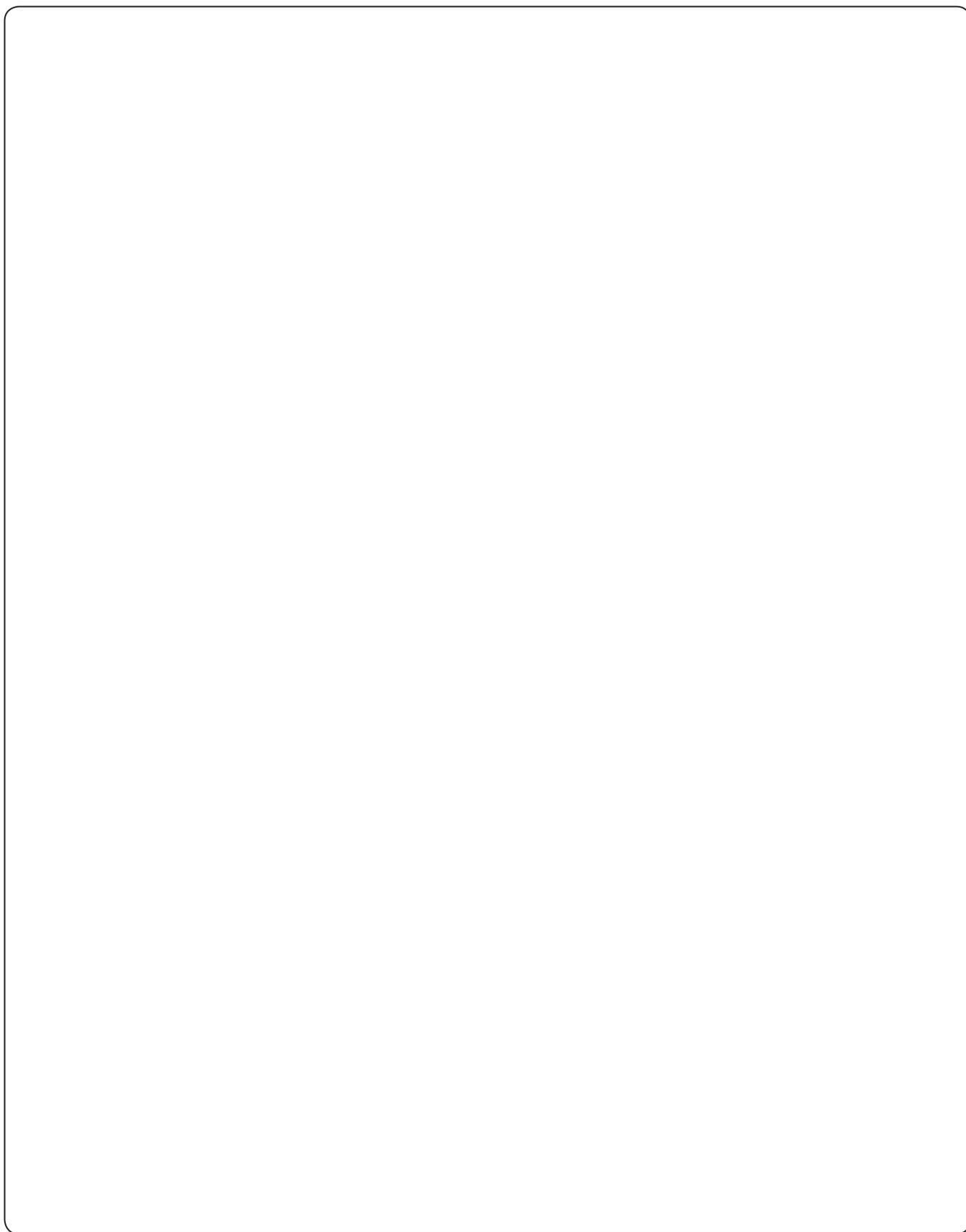
 <b>Enojado</b>	 <b>Asustado</b>	 <b>Triste</b>	 <b>Contento/Feliz</b>
 <b>Frustrado</b>	 <b>Ansioso</b>	 <b>Decepcionado/ Desilucionado</b>	 <b>Calmado</b>

 **Conscious Discipline**

[www.ConsciousDiscipline.com](http://www.ConsciousDiscipline.com) © 2010 Loving Guidance, Inc.

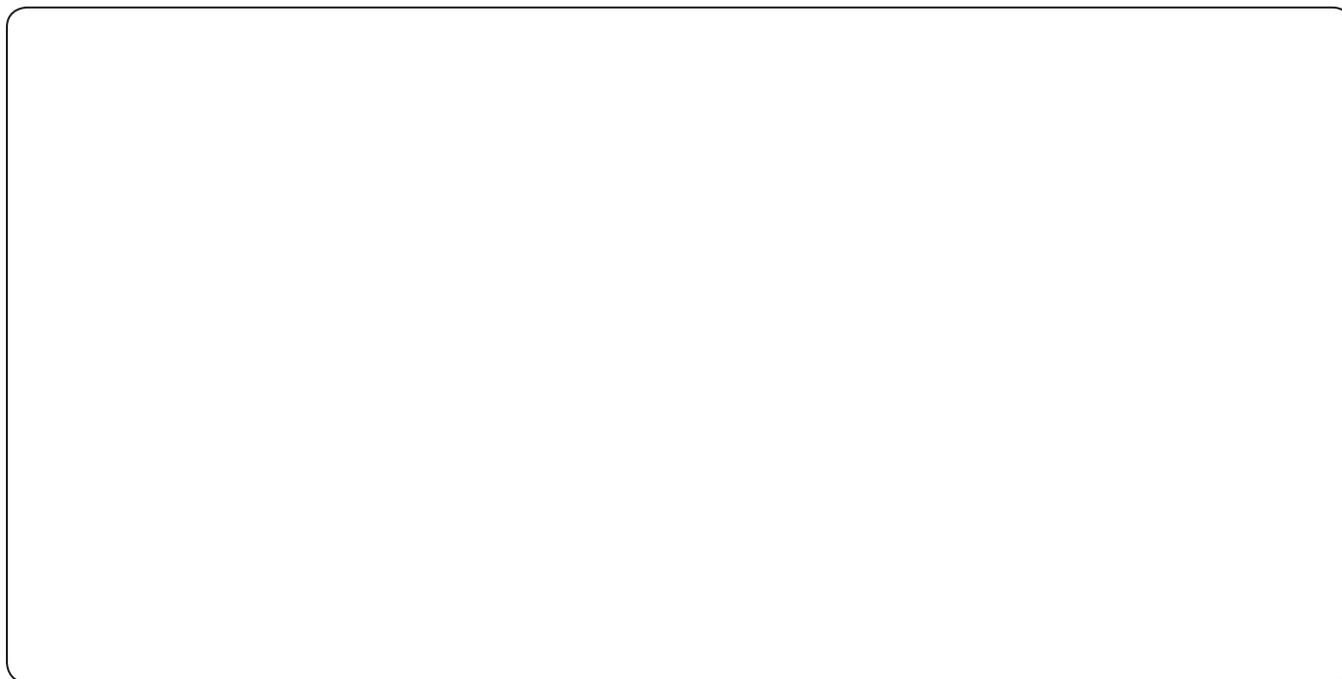
Gráfico de los Sentimientos/ ¿Cómo te sientes? / @ 2010 Orientando con Amor, Inc. (consciousdiscipline. Com/resources)

**Haz un dibujo** que muestre cómo te sientes hoy.



# Actividad de Corte y Pegado

Corta un poco de papel y pégalo en este recuadro.



¿Puedes encontrar algo suave? ¿Algo mullido (blando y esponjoso)? ¿Algo áspero?

Ahora. Debajo de cada una de las palabras escritas en el recuadro, ¿Podrías pegar el objeto que encontraste? (O escribe el nombre del artículo u objeto elegido.)

**Suave**

**Mullido**  
(blando y esponjoso)

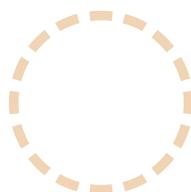
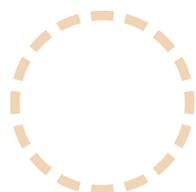
**Áspero**

# Actividad de Matemáticas

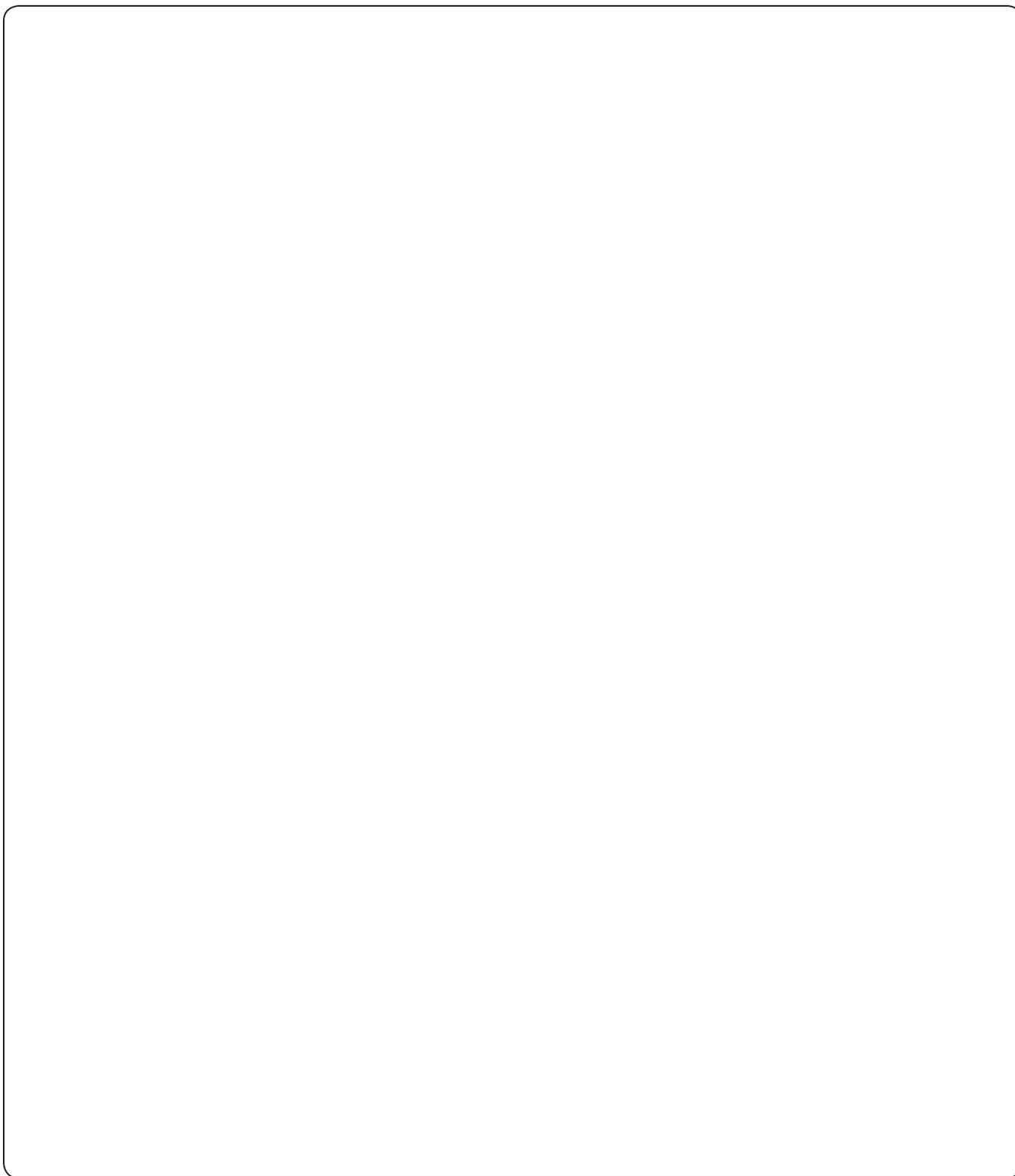
Cuenta pequeños puñados de monedas de un centavo con un adulto. Mantén un registro de cuántas monedas había en cada puñado, escribiendo el número en los cuadros que a continuación se presentan.


Juega “Yo, el Detective”. ¿Qué puedes encontrar que se parezca a cualquiera de estas formas?

Traza cada forma, luego practica dibujar algunos de los objetos que encontraste.



**Haz un dibujo** de algo que viste mientras caminabas o paseabas hoy. (O dibuja lo que ves al otro lado de tu ventana.)  
¿Viste algo verde? ¿Ves algo rojo?



¿Qué crees que **te** gustará más  
de estar en la escuela?



**Aprendizaje Feliz!**

Este folleto es publicado por el El Colaborativo para Servicios Educativos.



**collaborative.org** / early-childhood

*Toda persona es un aprendiz*

Collaborative for Educational Services  
Early Childhood Programs  
97 Hawley Street, Northampton, MA 01060  
Phone: 413.586.4900—Option 3  
Email: [earlychildhood@collaborative.org](mailto:earlychildhood@collaborative.org)

[www.facebook.com/collaborative.earlychildhood](http://www.facebook.com/collaborative.earlychildhood)



El apoyo para este proyecto es proporcionado por la Coordinadora de Familia y Participación Comunitaria (CFPC) financiado por el Departamento de Educación Temprana y Cuidado (ETC) de Massachusetts.

