NEVADA Department of Education

Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA

Evaluación Alternativa de Nevada (NAA)

Informe del estudiante

Estudiante: Nombre del estudiante

Grado: 5
Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX
Distrito: Sample District
Escuela: Sample School
ID estatal del estudiante: XXXXXXXX
Fecha del examen: Primavera 2025

Niveles de logro				
Grado 5	**Nivel 1 Comprensión mínima**	**Nivel 2 Comprensión parcial**	**Nivel 3 Competente**	**Nivel 4 Avanzado**
Artes del Lenguaje Inglés				✓
Matemáticas			✓	
Ciencias			✓	

Acerca de la Evaluación Alternativa de NEVADA (NAA)

La NAA es la evaluación de logro alternativo del estado diseñada específicamente para estudiantes con discapacidades cognoscitivas considerables.

A medida que lea este informe, verá los puntajes de su estudiante en la Evaluación Alternativa de Nevada (NAA) y sabrá qué significan esos puntajes acerca del logro escolar de su estudiante.

Por qué son útiles los resultados de la NAA

La información de este informe acerca del logro y la participación en la NAA es útil por muchas razones.

- Este informe proporciona un "vistazo" del desempeño de su estudiante en la escuela. Junto con otras evaluaciones y comunicación con los maestros, esta información puede ayudar a guiar la instrucción.
- Los Conectores de Contenido Académico de Nevada proporcionan información acerca de las expectativas del estado en cuanto a la instrucción y el plan de estudios que su estudiante debe recibir en la escuela.
- El Nivel de Logro, o las expectativas de desempeño alternativas, refleja en qué punto se encuentra el desempeño de su estudiante dentro del rango de logro de los Conectores de Contenido Académico de Nevada.

Los resultados también contribuyen a definir anualmente el ranking de efectividad de la escuela y el distrito.

La Evaluación Alternativa de Nevada se basa en estándares de logro alternativos diseñados específicamente para estudiantes con discapacidades cognoscitivas considerables. Los equipos del Programa de Educación Individualizada (IEP) son responsables de decidir si los estudiantes con discapacidades participarán en la evaluación alternativa o en la evaluación general con o sin adaptaciones.

Cómo funciona la NAA

Los estudiantes en los grados 3 a 8 y 11 toman exámenes de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas, y los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 toman también un examen de Ciencias.

Un maestro de educación especial administra la NAA a los estudiantes de manera individual. La administración de la evaluación corresponde al Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante y le permite responder las preguntas usando su modo primario de comunicación.

Durante la evaluación, el maestro le administra al estudiante preguntas de selección múltiple y de respuesta abierta usando texto preparado con anterioridad. El maestro registra la respuesta del estudiante a cada pregunta en un documento de respuestas. El maestro también graba en video la administración del examen y al estudiante respondiendo cada pregunta.

Después de la evaluación, el documento de respuestas del estudiante y el video pasan por un proceso de validación del puntaje. Los calificadores profesionales realizan este proceso para confirmar los resultados y asegurarse de que el examen es una medición válida y confiable de lo que el estudiante sabe y es capaz de hacer.

Para información en español, visite https://doe.nv.gov/offices/assessments/resultados-en-espanol/

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

XXX – Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX - XXX, como lo indican las líneas — —.

DESCRIPTORES DE NIVEL DE LOGRO

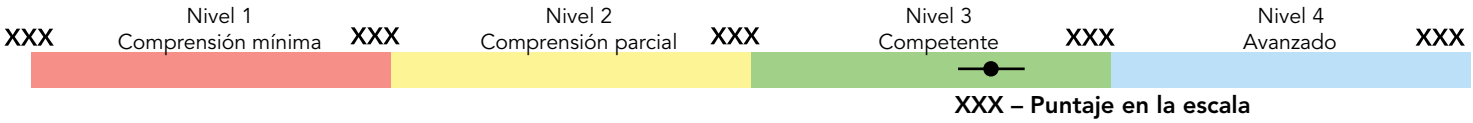
Nivel 1 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 1 demuestra comprensión y habilidades mínimas para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 2** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 2 demuestra comprensión y habilidades parciales para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 3** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 3 demuestra comprensión y habilidades suficientes para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 4** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 4 demuestra comprensión y habilidades profundas para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

RESULTADOS DE LA PRUEBA POR CATEGORÍA CONSIDERADA

RENDIMIENTO POR ÁREAS 2025	Debajo del estándar	Alcanza/Cercano al estándar	Arriba del estándar
Lectura: ¿Qué tan bien comprende el estudiante las historias y la información que lee?			✓
Escritura: ¿Qué tan bien se comunica el estudiante por escrito?		✓	
Habla/Escucha: ¿Qué tan bien comprende el estudiante la información oral?	✓		
Investigación/Consulta: ¿Qué tan bien puede el estudiante encontrar y presentar información sobre un tema?		✓	

NEVADA Department of Education

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: MATEMÁTICAS



XXX – Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX - XXX, como lo indican las líneas — —.

DESCRIPTORES DE NIVEL DE LOGRO

Nivel 1 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 1 demuestra comprensión y habilidades mínimas para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 2** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 2 demuestra comprensión y habilidades parciales para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 3** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 3 demuestra comprensión y habilidades suficientes para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 4** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 4 demuestra comprensión y habilidades profundas para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

RESULTADOS DE LA PRUEBA POR CATEGORÍA CONSIDERADA

RENDIMIENTO POR ÁREAS 2025	Debajo del estándar	Alcanza/Cercano al estándar	Arriba del estándar
Conceptos y procedimientos: ¿Qué tan bien utiliza el estudiante las reglas e ideas de matemáticas?			✓
Resolución y modelación de problemas y Análisis de datos: ¿Qué tan bien puede el estudiante demostrar y aplicar habilidades de resolución de problemas?		✓	
Comunicación del razonamiento: ¿Qué tan bien puede el estudiante pensar en forma lógica y expresar sus pensamientos para resolver un problema?	✓		

NEVADA Department of Education

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: CIENCIAS

XXX – Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX - XXX, como lo indican las líneas — —.

DESCRIPTORES DE NIVEL DE LOGRO

Nivel 1 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 1 demuestra comprensión y habilidades mínimas para aplicar el conocimiento y las habilidades de ciencias necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 2** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 2 demuestra comprensión y habilidades parciales para aplicar el conocimiento y las habilidades de ciencias necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 3** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 3 demuestra comprensión y habilidades suficientes para aplicar el conocimiento y las habilidades de ciencias necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.	**Nivel 4** - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 4 demuestra comprensión y habilidades profundas para aplicar el conocimiento y las habilidades de ciencias necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

Tres dimensiones del aprendizaje de ciencias

El nivel de rendimiento escolar y el puntaje en la escala los determina el desempeño del estudiante en las tres áreas de enfoque examinadas. Estas áreas juntas crean una base para llegar a una comprensión cohesiva de ciencias. Los niveles de dominio del estudiante para cada una de estas tres áreas se muestran a continuación.

Prácticas de ciencias e ingeniería

Las prácticas son acciones en las que los científicos participan a medida que recopilan datos, razonan y se comunican mientras investigan el mundo natural. Los ingenieros también usan acciones similares durante el diseño y la construcción de modelos y sistemas.

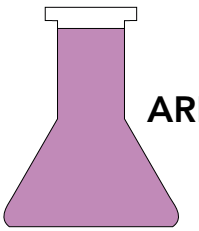
Los científicos e ingenieros recopilan datos y usan su capacidad de razonar para explicar el mundo que los rodea. Estas prácticas vinculan las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas a la vida cotidiana; e incluyen la solución de problemas, la simulación, la realización de experimentos y la comunicación.

Ideas fundamentales disciplinarias

Las ideas fundamentales disciplinarias son las ideas principales necesarias para comprender una disciplina científica determinada. Todas las ideas fundamentales tienen una gran importancia dentro o entre las disciplinas de ciencias e ingeniería, y son una pieza clave para la comprensión o investigación de ideas complejas y la solución de problemas.

Estas ideas fundamentales son importantes en la comprensión e investigación de ideas complejas y en la solución de problemas. Incluyen:

- Ciencias Físicas
- Ciencias Biológicas
- Ciencias de la Tierra y el Espacio
- Diseño de Ingeniería

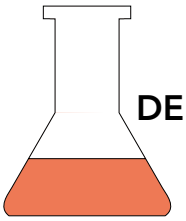


Conceptos interdisciplinarios

Los conceptos interdisciplinarios son una forma de vincular distintos dominios de las ciencias. Estos conceptos están presentes e integrados dentro de cada una de las disciplinas de ciencias y sirven de base para su aprendizaje y práctica.

Estos conceptos se encuentran en cada una de las disciplinas de ciencias. Estas conectan las distintas ciencias y ayudan a los estudiantes a aprenderlas y practicarlas. Los conceptos interdisciplinarios se dividen en dos categorías:

- Causalidad, Patrones y Conexiones
- Sistemas y Modelos de Sistemas



Indicadores de Rendimiento

Para más información acerca de los Estándares de Contenido Académico de Nevada, hable con su profesor o visite https://doe.nv.gov/assessments/naa/nvacs-connectors/.