

Como estudiante

entiendo... que mi educación es importante.

Como estudiante, voy a...

- Llegar a la escuela cada día a tiempo y preparado para aprender
- Completar y entregar la tarea a tiempo
- Leer cada día antes o después de la escuela
- Mostrar esfuerzo, respeto, cooperación y justicia a todos
- Usar todo el equipo escolar ya la propiedad de manera apropiada y segura

La importancia de comunicación bidireccional regular

La comunicación bidireccional es un diálogo verbal, escrito, o electrónico entre dos lados. Una buena comunicación bidireccional entre las familias y las escuelas es necesaria para que los estudiantes tengan éxito y ayuda construir relaciones entre los maestros y las familias de sus estudiantes.

Oportunidades para la comunicación bidireccional incluye:

- Conferencias de padres y maestros
- Organizaciones de padres y maestros o consejos comunitarios escolares
- Archivos semanales o mensuales de trabajo estudiantil enviadas a casa para revisión y comentarios de los padres
- Llamadas telefónicas
- Correo electrónico o sitio web escolar

Al firmar el Acuerdo...usted acepta la responsabilidad compartida entre todo el personal de la escuela, los padres/guardianes legales y los estudiantes sobre cómo trabajar juntos para mejorar el éxito estudiantil.

Firmas

Firma del padre / guardian legal:

Fecha:

Firma del estudiante:

Fecha:

Firma del designado del personal escolar:

Fecha:



Acuerdo de participación educativa



¿Qué es el Acuerdo de participación educativa (Acuerdo)?

El Acuerdo es un acuerdo entre todo el personal de la escuela, los padres/guardianes y los estudiantes sobre cómo trabajar juntos para mejorar el éxito estudiantil.

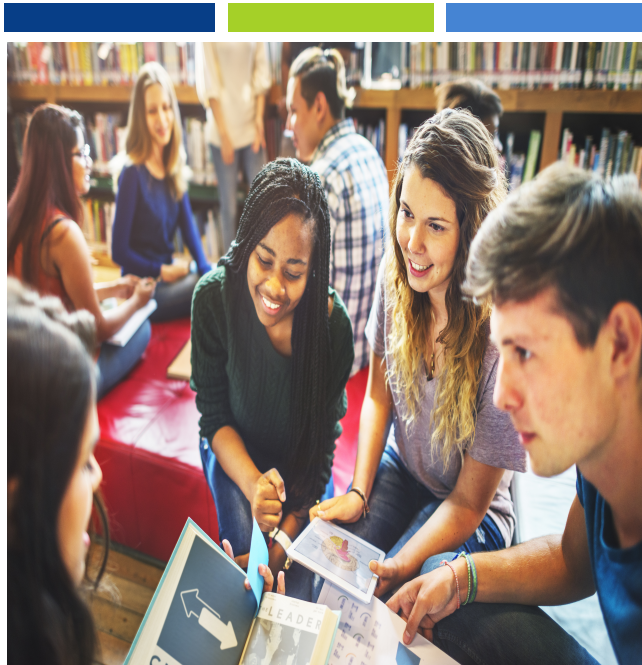
El Acuerdo:

- Explica algunas de las responsabilidades compartidas entre el personal escolar, los padres/guardianes legales y los estudiantes
- Ofrece recursos a los padres/guardianes legales para ayudar a apoyar la educación de sus hijos.
- Comparte cómo los padres pueden participar en la educación de sus hijos.

Como escuela... comprendemos la importancia de proporcionar un ambiente de aprendizaje efectivo para ayudar a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

Como escuela vamos a...

- Asegurar que cada estudiante reciba la instrucción de alta calidad, la supervisión e interacción positiva.
- Tener personal disponible para los padres/guardianes legales si tienen alguna inquietud
- Maximar la experiencia educativa y social de los estudiantes
Proporcionar a los padres/guardianes reportes sobre el progreso de sus hijos
- Tener el mejor interés de cada estudiante en mente



“La participación familiar es una responsabilidad compartida entre las escuelas, las familias y las comunidades donde *todos* reciben acceso equitativo a los apoyos y los recursos necesarios para trabajar juntos con éxito en el desarrollo de los niños y los jóvenes para la universidad, la carrera y el aprendizaje de por vida.”

Como padre/guardián legal entiendo... que como primer maestro de mi hijo, mi participación en la educación de mi hijo ayudará a su éxito.

Como padre/guardián legal voy a...

- Ser responsable de la asistencia de mi hijo a la escuela
- Contribuir al menos 5 horas de tiempo cada año escolar asistiendo o siendo voluntario en actividades relacionadas con la escuela, conferencias de padres y maestros, reuniones de padres y otros eventos patrocinados por la escuela
- Leer a mi hijo o animar a mi hijo a leer
- Revisar la tarea de mi hijo

Accompanying Materials

Pursuant to [NRS 392.4575\(3\)](#), the Accord must be accompanied by, without limitation:

- (a) Information describing how the parent or legal guardian may contact the pupil's teacher and the principal of the school in which the pupil is enrolled;
- (b) The curriculum of the course or standards for the grade in which the pupil is enrolled, as applicable, including, without limitation, a calendar that indicates the dates of major examinations and the due dates of significant projects, if those dates are known by the teacher at the time that the information is distributed;
- (c) The homework and grading policies of the pupil's teacher or school;
- (d) Directions for finding resource materials for the course or grade in which the pupil is enrolled, as applicable;
- (e) Suggestions for parents and legal guardians to assist pupils in their schoolwork at home;
- (f) The dates of scheduled conferences between teachers or administrators and the parents or legal guardians of the pupil;
- (g) The manner in which reports of the pupil's progress will be delivered to the parent or legal guardian and how a parent or legal guardian may request a report of progress;
- (h) The classroom rules and policies;
- (i) The dress code of the school, if any;
- (j) The availability of assistance to parents who have limited proficiency in the English language;
- (k) Information describing the availability of free and reduced-price meals, including, without limitation, information regarding school breakfast, school lunch and summer meal programs;
- (l) Opportunities for parents and legal guardians to become involved in the education of their children and to volunteer for the school or class; and
- (m) The code of honor relating to cheating prescribed pursuant to [NRS 392.461](#).