

Estudiante: Student Name			
Grado: X	ID estatal del estudiante: 99996703	Distrito: Sample District	
Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX	Escuela: Sample School	Fecha de la prueba: Primavera 2017	

Niveles de logro				
Grado X	Nivel 1: Comprensión mínima	Nivel 2: Comprensión parcial	Nivel 3: Competente	Nivel 4: Avanzado
Artes del Lenguaje Inglés/ Alfabetización				
Matemáticas				

Descriptor de nivel de logro

Nivel 1 - El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro y necesita mejorar significativamente para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

Nivel 2 - El estudiante casi ha alcanzado el estándar de logro y puede que requiera un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

Nivel 3 - El estudiante ha alcanzado el estándar de logro y demuestra un progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

Nivel 4 - El estudiante ha excedido el estándar de logro y demuestra un progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

Comparación del puntaje de ELA del estudiante

Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante	XXXX			
Escuela* **	XXXX			
Distrito* **	XXXX			
Estado*	XXXX			
	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.
** El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

Comparación del puntaje de Matemáticas del estudiante

Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante	XXXX			
Escuela* **	XXXX			
Distrito* **	XXXX			
Estado*	XXXX			
	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.
** El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

Cómo apoyar al estudiante en cuanto a sus habilidades de Lectura

AdLit.org – Este sitio proporciona una variedad de recursos para padres y estudiantes, para los grados 4 a 12; incluyendo entrevistas a los autores, listas de libros por temas y videoclips. <http://adlit.org>
NEWSELA – Este sitio proporciona acceso a artículos de no-ficción que son de gran interés. Cada artículo está disponible en cinco niveles de lectura diferentes. <https://newsela.com>
Guías para padres – Este sitio proporciona información detallada para los padres referente a la expectativa y la trayectoria en los grados K a 12. <http://www.cgcs.org/site/Default.aspx?PageID=366>

Cómo apoyar al estudiante en cuanto a sus habilidades de Matemáticas

Illustrative Mathematics – Este sitio proporciona tareas de matemáticas y soluciones. Además, contiene videos que muestran las prácticas de matemáticas. www.illustrativemathematics.org
Illuminations – Este sitio proporciona planes para lecciones de matemáticas, actividades, juegos de computadora, acertijos y aplicaciones móviles. <http://illuminations.nctm.org>
National Library of Virtual Manipulatives - Este sitio proporciona herramientas interactivas para aprender matemáticas, para los grados Pre-K a 12. Además, contiene actividades y guías para padres y maestros. <http://nlvm.usu.edu/en/nav/vlibrary.html>

Para información en español visite http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados_en_Espanol/

Acerca de las Evaluaciones Sumatorias Smarter de Nevada

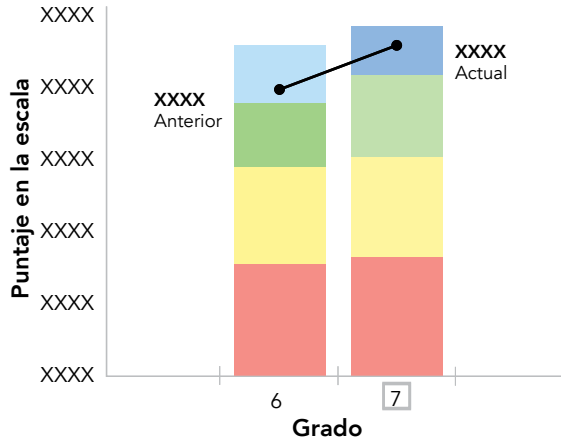
Las Evaluaciones Sumatorias Smarter de Nevada son pruebas con criterios de referencia para Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización (ELA) y Matemáticas, para los grados 3 a 8. Cada una de las evaluaciones de ELA y Matemáticas están compuestas de dos partes: 1) Una prueba adaptada a computadora y 2) Una actividad de rendimiento.

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS/ALFABETIZACIÓN



XXX – Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si este estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXXX-XXXX.



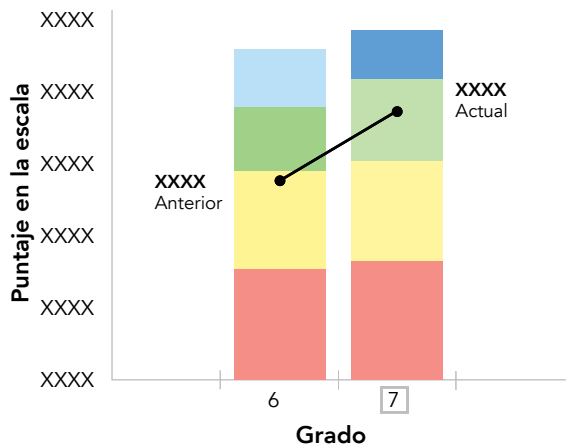
RENDIMIENTO POR ÁREAS 2017	Por debajo del estándar	Cercano al estándar	Por arriba del estándar
Lectura: ¿Qué tan bien comprende el estudiante las historias y la información que él o ella lee?			
Escritura: ¿Qué tan bien se comunica el estudiante por escrito?			
Comprensión auditiva: ¿Qué tan bien comprende el estudiante la información oral?			
Investigación/Consulta: ¿Qué tan bien puede el estudiante encontrar y presentar información sobre un tema?			

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: MATEMÁTICAS



XXX – Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si este estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXXX-XXXX.



RENDIMIENTO POR ÁREAS 2017	Por debajo del estándar	Cercano al estándar	Por arriba del estándar
Conceptos y procedimientos: ¿Qué tan bien utiliza el estudiante las reglas e ideas de Matemáticas?			
Resolución y modelación de problemas y Análisis de datos: ¿Qué tan bien puede el estudiante demostrar y aplicar habilidades de resolución de problemas?			
Comunicación del razonamiento: ¿Qué tan bien puede el estudiante pensar en forma lógica y expresar sus pensamientos en orden para resolver un problema?			

El rango Lexile de este estudiante es de XXXXXL a XXXXXL.

Este rango indica el nivel de dificultad de los materiales que su hijo debería ser capaz de leer bien.

¿Qué es una medición Lexile®?

Una medición Lexile representa la habilidad de lectura del estudiante y puede utilizarse para que al estudiante se le den libros y otros materiales que correspondan a su nivel de dificultad. Cuando los estudiantes leen material que está dentro de su rango Lexile, es más probable que mejoren su habilidad de lectura. Los estudiantes en grado X deberían ser capaces de leer texto que está entre XXXXL y XXXXL para estar bien preparados para la universidad o una carrera.

Para encontrar libros que estén dentro del rango Lexile de su hijo, visite: www.lexile.com/fab/nv/. O visite la biblioteca más cercana y solicite ayuda para encontrar libros que estén dentro del rango Lexile de su hijo.

El rango Quantile de este estudiante es de XXXXXQ a XXXXXQ.

Este rango indica el nivel de dificultad de las lecciones de matemáticas que su hijo está listo para aprender.

¿Qué es una medición Quantile®?

Una medición Quantile representa las habilidades matemáticas de su hijo y puede utilizarse para determinar qué habilidades y conceptos de su hijo ha dominado, y qué habilidades y conceptos necesita aprender más. Los estudiantes de X grado deberían estar listos para aprender habilidades y conceptos de matemáticas que están entre XXXXQ y XXXXQ para estar bien preparados para la universidad o una carrera. Este rango representa las habilidades y los conceptos de matemáticas que su hijo probablemente aprenderá en el curso de matemáticas del año próximo.

Para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades matemáticas, visite www.Quantiles.com/tools/math-at-home. Este sitio web proporciona recursos que captan la atención del estudiante y sirve como apoyo a las lecciones de matemáticas durante el año escolar.

Para obtener más información

Visite el sitio web del Departamento de Educación de Nevada, www.doe.nv.gov/assessments.