

<b>Estudiante: Student Name</b>			
Grado: X	ID estatal del estudiante: 99996703	Distrito: Sample District	
Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX	Escuela: Sample School	Fecha de la prueba: Primavera 2017	

Niveles de logro				
Grado X	Nivel 1: Comprensión mínima	Nivel 2: Comprensión parcial	Nivel 3: Competente	Nivel 4: Avanzado
Artes del Lenguaje Inglés/ Alfabetización				
Matemáticas				

**Descriptores de nivel de logro**

<p><b>Nivel 1</b> - El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro y necesita mejorar significativamente para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable en cursos futuros.</p>	<p><b>Nivel 2</b> - El estudiante casi ha alcanzado el estándar de logro y puede que requiera un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable en cursos futuros.</p>	<p><b>Nivel 3</b> - El estudiante ha alcanzado el estándar de logro y demuestra un progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable en cursos futuros.</p>	<p><b>Nivel 4</b> - El estudiante ha excedido el estándar de logro y demuestra un progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable en cursos futuros.</p>
--	---	--	--

**Comparación del puntaje de ELA del estudiante**

Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante	XXXX			
Escuela* **	XXXX			
Distrito* **	XXXX			
Estado*	XXXX			
	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

\* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.  
 \*\* El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

**Comparación del puntaje de Matemáticas del estudiante**

Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante	XXXX			
Escuela* **	XXXX			
Distrito* **	XXXX			
Estado*	XXXX			
	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

\* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.  
 \*\* El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

**Cómo apoyar al estudiante en cuanto a sus habilidades de Lectura**

AdLit.org – Este sitio proporciona una variedad de recursos para padres y estudiantes, para los grados 4 a 12; incluyendo entrevistas a los autores, listas de libros por temas y videoclips. <http://adlit.org>

NEWSELA – Este sitio proporciona acceso a artículos de no-ficción que son de gran interés. Cada artículo está disponible en cinco niveles de lectura diferentes. <https://newsela.com>

Guías para padres – Este sitio proporciona información detallada para los padres referente a la expectativa y la trayectoria en los grados K a 12. <http://www.cgcs.org/site/Default.aspx?PageID=366>

**Cómo apoyar al estudiante en cuanto a sus habilidades de Matemáticas**

Illustrative Mathematics – Este sitio proporciona tareas de matemáticas y soluciones. Además, contiene videos que muestran las prácticas de matemáticas. [www.illustrativemathematics.org](http://www.illustrativemathematics.org)

Illuminations – Este sitio proporciona planes para lecciones de matemáticas, actividades, juegos de computadora, acertijos y aplicaciones móviles. <http://illuminations.nctm.org>

National Library of Virtual Manipulatives - Este sitio proporciona herramientas interactivas para aprender matemáticas, para los grados Pre-K a 12. Además, contiene actividades y guías para padres y maestros. <http://nlvm.usu.edu/en/nav/vlibrary.html>

Para información en español visite [http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados\\_en\\_Espanol/](http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados_en_Espanol/)

**Acerca de las Evaluaciones Sumatorias Smarter de Nevada**

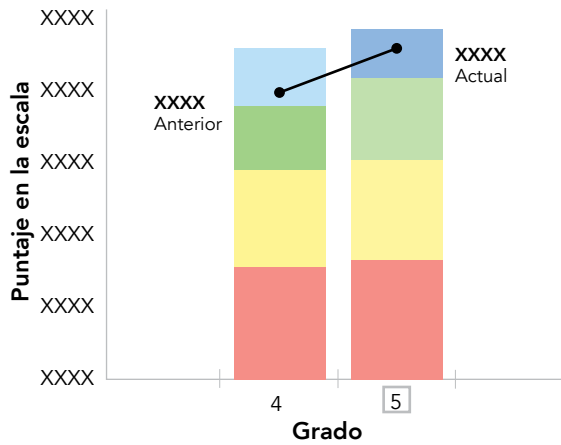
Las Evaluaciones Sumatorias Smarter de Nevada son pruebas con criterios de referencia para Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización (ELA) y Matemáticas, para los grados 3 a 8. Cada una de las evaluaciones de ELA y Matemáticas están compuestas de dos partes: 1) Una prueba adaptada a computadora y 2) Una actividad de rendimiento.

# RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS/ALFABETIZACIÓN



## XXX – Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si este estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXXX-XXXX.



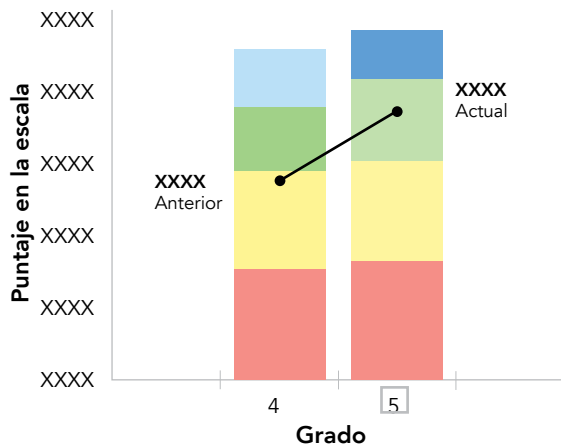
RENDIMIENTO POR ÁREAS 2017	Por debajo del estándar	Cercano al estándar	Por arriba del estándar
<b>Lectura:</b> ¿Qué tan bien comprende el estudiante las historias y la información que él o ella lee?			
<b>Escritura:</b> ¿Qué tan bien se comunica el estudiante por escrito?			
<b>Comprensión auditiva:</b> ¿Qué tan bien comprende el estudiante la información oral?			
<b>Investigación/Consulta:</b> ¿Qué tan bien puede el estudiante encontrar y presentar información sobre un tema?			

# RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: MATEMÁTICAS



## XXX – Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si este estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXXX-XXXX.



RENDIMIENTO POR ÁREAS 2017	Por debajo del estándar	Cercano al estándar	Por arriba del estándar
<b>Conceptos y procedimientos:</b> ¿Qué tan bien utiliza el estudiante las reglas e ideas de Matemáticas?			
<b>Resolución y modelación de problemas y Análisis de datos:</b> ¿Qué tan bien puede el estudiante demostrar y aplicar habilidades de resolución de problemas?			
<b>Comunicación del razonamiento:</b> ¿Qué tan bien puede el estudiante pensar en forma lógica y expresar sus pensamientos en orden para resolver un problema?			

### El rango Lexile de este estudiante es de XXXXXL a XXXXXL.

Este rango indica el nivel de dificultad de los materiales que su hijo debería ser capaz de leer bien.

#### ¿Qué es una medición Lexile®?

Una medición Lexile representa la habilidad de lectura del estudiante y puede utilizarse para que al estudiante se le den libros y otros materiales que correspondan a su nivel de dificultad. Cuando los estudiantes leen material que está dentro de su rango Lexile, es más probable que mejoren su habilidad de lectura. Los estudiantes en grado X deberían ser capaces de leer texto que está entre XXXXL y XXXXL para estar bien preparados para la universidad o una carrera.

Para encontrar libros que estén dentro del rango Lexile de su hijo, visite: [www.lexile.com/fab/nv/](http://www.lexile.com/fab/nv/). O visite la biblioteca más cercana y solicite ayuda para encontrar libros que estén dentro del rango Lexile de su hijo.

### El rango Quantile de este estudiante es de XXXXXQ a XXXXXQ.

Este rango indica el nivel de dificultad de las lecciones de matemáticas que su hijo está listo para aprender.

#### ¿Qué es una medición Quantile®?

Una medición Quantile representa las habilidades matemáticas de su hijo y puede utilizarse para determinar qué habilidades y conceptos de su hijo ha dominado, y qué habilidades y conceptos necesita aprender más. Los estudiantes de X grado deberían estar listos para aprender habilidades y conceptos de matemáticas que están entre XXXXQ y XXXXQ para estar bien preparados para la universidad o una carrera. Este rango representa las habilidades y los conceptos de matemáticas que su hijo probablemente aprenderá en el curso de matemáticas del año próximo.

Para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades matemáticas, visite [www.Quantiles.com/tools/math-at-home](http://www.Quantiles.com/tools/math-at-home). Este sitio web proporciona recursos que captan la atención del estudiante y sirve como apoyo a las lecciones de matemáticas durante el año escolar.

### Para obtener más información

Visite el sitio web del Departamento de Educación de Nevada, [www.doe.nv.gov/assessments](http://www.doe.nv.gov/assessments).