

Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA

Evaluación Alternativa de Nevada (NAA)

Informe del estudiante

Estudiante: Student Name

Grado: XX

Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX

Distrito: Sample District Escuela: Sample School ID estatal del estudiante: XXXXXXXX Fecha de la prueba: Primavera 2024

Niveles de logro						
Grado XX	Nivel 1 Comprensión mínima	Nivel 2 Comprensión parcial	Nivel 3 Competente	Nivel 4 Avanzado		
Artes del Lenguaje Inglés				√		
Matemáticas			√			

Acerca de la Evaluación Alternativa de NEVADA (NAA)

La NAA es la evaluación de logro alternativo del estado diseñada específicamente para estudiantes con discapacidades cognoscitivas considerables.

A medida que lea este informe, verá los puntajes de su estudiante en la Evaluación Alternativa de Nevada (NAA) y sabrá qué significan esos puntajes acerca del logro escolar de su estudiante.

Por qué son útiles los resultados de la NAA

La información de este informe acerca del logro y la participación en la NAA es útil por muchas razones.

- Este informe proporciona un "vistazo" del desempeño de su estudiante en la escuela. Junto con otras evaluaciones y comunicación con los maestros, esta información puede ayudar a guiar la instrucción.
- Los Conectores de Contenido Académico de Nevada proveen información acerca de las expectativas del estado para la instrucción y el plan de estudios que su estudiante debe recibir en la escuela.
- El Nivel de Logro, o expectativas de desempeño alternativas, refleja en qué punto se encuentra el desempeño de su estudiante dentro del rango de logro de los Conectores de Contenido Académico de Nevada.

Los resultados también contribuyen a definir anualmente el ranking de efectividad de la escuela y el distrito.

La Evaluación Alternativa de Nevada se basa en estándares de logro alternativos diseñados específicamente para estudiantes con discapacidades cognoscitivas considerables. Los equipos del Programa de Educación Individualizada (IEP) son responsables de decidir si los estudiantes con discapacidades participarán en la evaluación alternativa o en la evaluación general con o sin adaptaciones.

Cómo funciona la NAA

Los estudiantes en los grados 3 a 8 y 11 toman exámenes de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas, y los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 toman también un examen de Ciencias.

Un maestro de educación especial administra la NAA a los estudiantes de manera individual. La administración de la evaluación corresponde al Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante y le permite responder las preguntas usando su modo primario de comunicación.

Durante la evaluación, el maestro le administra al estudiante preguntas de selección múltiple y de respuesta abierta usando texto preparado con anterioridad. El maestro graba la respuesta del estudiante a cada pregunta en un documento de respuestas. El maestro también registra en video la administración del examen y al estudiante respondiendo cada pregunta.

Después de la evaluación, el documento de respuestas del estudiante y el video pasan por un proceso de validación del puntaje. Los calificadores profesionales realizan este proceso para confirmar los resultados y asegurarse de que el examen es una medición válida y confiable de lo que el estudiante sabe y es capaz de hacer.

Para información en español, visite https://doe.nv.gov/offices/office-of-assessment-data-and-accountability-management-adam/office-of-assessments/resultados-en-espanol

ENV477 3467 ELMA SR S508 Página 1

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3 Nivel 4

XXX Comprensión mínima XXX Comprensión parcial XXX Competente XXX Avanzado XXX

XXX - Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX - XXX, como lo indican las líneas — —.

DESCRIPTORES DE NIVEL DE LOGRO

Nivel 1 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 1 demuestra comprensión y habilidades mínimas para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

Nivel 2 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 2 demuestra comprensión y habilidades parciales para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

Nivel 3 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 3 demuestra comprensión y habilidades suficientes para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras. Nivel 4 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 4 demuestra comprensión y habilidades profundas para aplicar los conocimientos y habilidades de lectura, escritura y artes del lenguaje inglés necesarios para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

RESULTADOS DE LA PRUEBA POR CATEGORÍA CONSIDERADA

RENDIMIENTO POR ÁREA 2024	Debajo del estándar	Alcanza/Cercano al estándar	Arriba del estándar
Lectura: ¿Qué tan bien comprende el estudiante las historias y la información que lee?			√
Escritura: ¿Qué tan bien se comunica el estudiante por escrito?		√	
Habla/Escucha: ¿Qué tan bien comprende el estudiante la información oral?	√		
Investigación/Consulta: ¿Qué tan bien puede el estudiante encontrar y presentar información sobre un tema?		√	



ENV477 3467 ELMA SR S508 Página 2

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: MATEMÁTICAS

XXX - Puntaje en la escala

El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX - XXX, como lo indican las líneas — —.

DESCRIPTORES DE NIVEL DE LOGRO

Nivel 1 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 1 demuestra comprensión y habilidades mínimas para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

Nivel 2 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 2 demuestra comprensión y habilidades parciales para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras. Nivel 3 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 3 demuestra comprensión y habilidades suficientes para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras.

Nivel 4 - Con ayuda y adaptaciones adecuadas, el estudiante en el Nivel 4 demuestra comprensión y habilidades profundas para aplicar el conocimiento y las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras

RESULTADOS DE LA PRUEBA POR CATEGORÍA CONSIDERADA

RENDIMIENTO POR ÁREA 2024	Debajo del estándar	Alcanza/Cercano al estándar	Arriba del estándar
Conceptos y procedimientos: ¿Qué tan bien utiliza el estudiante las reglas e ideas de matemáticas?			✓
Resolución y modelación de problemas y Análisis de datos: ¿Qué tan bien puede el estudiante demostrar y aplicar habilidades de resolución de problemas?		✓	
Comunicación del razonamiento: ¿Qué tan bien puede el estudiante pensar en forma lógica y expresar sus pensamientos para resolver un problema?	✓		



ENV477_3467_ELMA_SR_S508 Página 3