Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA

Examen de Ciencias

Informe del estudiante

Estudiante: Nombre del estudiante

Grado: XX
Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX
Distrito: Sample District
Escuela: Sample School
ID estatal del estudiante: XXXXXXXX
Fecha del examen: Primavera 2025

Niveles de logro

Grado XX	Nivel 1 Comprensión mínima	Nivel 2 Comprensión parcial	Nivel 3 Competente	Nivel 4 Avanzado
Ciencias			✓	

Descriptores de nivel de logro

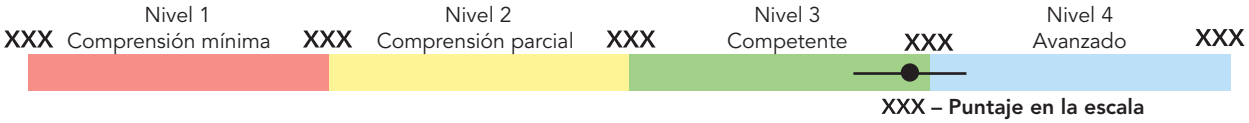
Nivel 1 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante necesita una mejora notable para estar preparado para cursos futuros.

Nivel 2 - El estudiante no ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante necesita apoyo académico para estar preparado para cursos futuros.

Nivel 3 - El estudiante ha alcanzado las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante está preparado para cursos futuros.

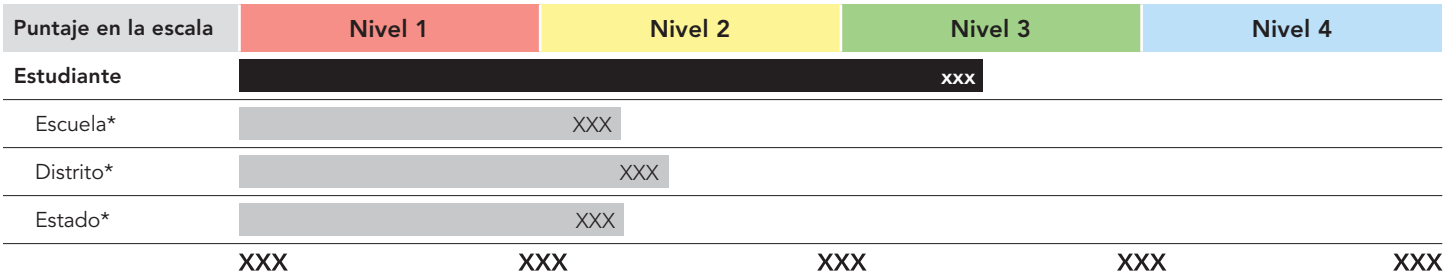
Nivel 4 - El estudiante ha excedido las expectativas definidas en los estándares del nivel de grado y del contenido del curso. El estudiante está bien preparado para cursos futuros.

Puntaje del estudiante en la escala y banda de confianza



* El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX–XXX, como lo indican las líneas — —.

Comparación del puntaje de Ciencias del estudiante



* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

Acerca del Examen de Ciencias de Nevada

El Examen de Ciencias es una parte del programa de evaluación estatal en Nevada. Todos los estudiantes de las escuelas públicas de los grados 5 y 8 deben participar en este programa. El Examen de Ciencias se administra en la escuela de su estudiante una vez al año en la primavera.

¿Por qué es importante el puntaje de su estudiante?

Los estudiantes de los grados 5 y 8 en Nevada toman el Examen de Ciencias, por lo que los resultados dan una oportunidad única de comparar los puntajes de su estudiante con las expectativas de aprendizaje de una manera justa y válida. Esta información puede ayudar a los maestros a encontrar mejores maneras de apoyar a su estudiante en su aprendizaje y ayudar a las escuelas a identificar mejores formas de enseñar y ayudar al progreso de todos los estudiantes.

Recuerde, como el Examen de Ciencias es solo una evaluación del conocimiento y habilidades de su estudiante en la escuela, usted necesita considerar otra información, como las calificaciones y la tarea escolar, para tener una imagen completa de qué tan bien su estudiante está aprendiendo y preparándose para el siguiente grado.

Para información en español, visite https://doe.nv.gov/offices/assessments/resultados-en-espanol/

Tres dimensiones del aprendizaje de ciencias

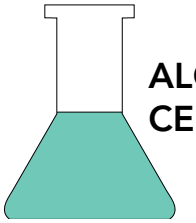
El nivel de rendimiento escolar y el puntaje en la escala están determinados por el desempeño del estudiante en las tres áreas de enfoque examinadas en la Evaluación de Ciencias de 2025. Estas áreas juntas crean una base para llegar a una comprensión cohesiva de las ciencias a lo largo del tiempo. Los niveles de dominio del estudiante para cada una de estas tres áreas se muestran abajo.

Los Estándares de Contenido Académico de Ciencias de Nevada (NVACSS) se basan en los Estándares de Ciencias de la Siguiente Generación (NGSS) que se enseñan en las aulas de todo el país. Estos estándares basados en la investigación establecen las expectativas de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer, y tienen la intención de mejorar la educación en ciencias para todos los estudiantes.

Prácticas de ciencias e ingeniería

Las prácticas son acciones en las que los científicos participan a medida que recopilan datos, razonan, y se comunican mientras investigan el mundo natural. Los ingenieros también usan acciones similares durante el diseño y construcción de modelos y sistemas.

Los científicos e ingenieros recopilan datos y usan su capacidad de razonar para explicar el mundo que los rodea. Estas prácticas vinculan las ciencias, la tecnología, la ingeniería, y las matemáticas a la vida cotidiana; e incluyen la solución de problemas, la simulación, la realización de experimentos, y la comunicación.

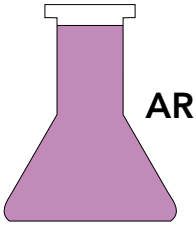


Ideas fundamentales disciplinarias

Las ideas fundamentales disciplinarias son las ideas principales necesarias para comprender una disciplina científica determinada. Todas las ideas fundamentales tienen gran importancia dentro o entre las disciplinas de ciencias e ingeniería, y son una pieza clave para la comprensión e investigación de ideas complejas y solución de problemas.

Estas ideas fundamentales son importantes en la comprensión e investigación de ideas complejas y en la solución de problemas. Incluyen:

- Ciencias Físicas
- Ciencias Biológicas
- Ciencias de la Tierra y el Espacio
- Diseño de Ingeniería

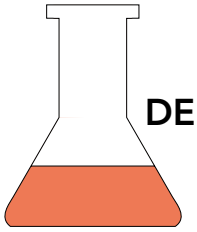


Conceptos Interdisciplinarios

Los conceptos interdisciplinarios son una forma de vincular distintos dominios de las ciencias. Estos conceptos están presentes e integrados dentro de cada una de las disciplinas de ciencias y sirven de base para su aprendizaje y práctica.

Estos conceptos se encuentran en cada una de las disciplinas de ciencias. Estas conectan las distintas ciencias y ayudan a los estudiantes a aprenderlas y practicarlas. Los conceptos interdisciplinarios se dividen en dos categorías:

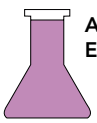
- Causalidad, Patrones y Conexiones
- Sistemas y Modelos de Sistemas



Indicadores de Rendimiento

DEBAJO DEL ESTÁNDAR

ALCANZA/CERCANO AL ESTÁNDAR


ARRIBA DEL ESTÁNDAR

Para más información sobre los Estándares de Contenido Académico de Nevada, hable con su profesor o visite https://doe.nv.gov/offices/assessments.