

<b>Estudiante: Student Name</b>			
Grado: X	ID estatal del estudiante: 99996703	Distrito: Sample District	
Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX	Escuela: Sample School	Fecha de la prueba: Primavera 2017	

Niveles de logro				
Grado X	Nivel 1: Comprensión mínima	Nivel 2: Comprensión parcial	Nivel 3: Competente	Nivel 4: Avanzado
CIENCIAS				

Descriptores de nivel de logro	Nivel 1 – El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro y requiere una mejora notable y considerable para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias como preparación para tener éxito en la universidad y/o carrera después de la escuela secundaria.	Nivel 2 – El estudiante ha alcanzado lo mínimo del estándar de logro y puede que requiera una mejora específica y enfocada para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y/o carrera después de la escuela secundaria.	Nivel 3 – El estudiante ha alcanzado el estándar de logro y ha demostrado un progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias como preparación para tener éxito en la universidad.	Nivel 4 – El estudiante ha excedido el estándar de logro y ha demostrado claramente el conocimiento y las habilidades necesarias como preparación para tener éxito en la universidad.
--------------------------------	---	---	---	---

Comparación del puntaje del estudiante				
Puntaje en la escala	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Estudiante	xxx			
Escuela* **	xxx			
Distrito* **	xxx			
Estado*	xxx			
	xxx	xxx	xxx	xxx

\* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

\*\* El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

### Acerca de los Exámenes de Fin de Curso (EOC) de Nevada

Según lo exige la ley estatal, a partir del año de graduación 2019 se requieren cuatro exámenes de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) para que los estudiantes se gradúen. Cada examen de EOC evalúa qué tan bien comprende el estudiante el área de estudio de la prueba. Los estudiantes toman los EOC al finalizar los cursos durante la etapa escolar. Los Exámenes de Fin de Curso se administran en las siguientes áreas de estudio:

- Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), con enfoque en Comprensión de lectura y Escritura
- Artes del Lenguaje Inglés I (ELA I), con enfoque en Comprensión de lectura
- Artes del Lenguaje Inglés II (ELA II), con enfoque en Escritura
- Matemáticas I, con enfoque en Álgebra I
- Matemáticas II, con enfoque en Geometría
- Matemáticas Integradas I
- Matemáticas Integradas II
- Ciencias, con enfoque en Ciencias Biológicas

# RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: CIENCIAS



XXX – Puntaje en la escala

\*El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si el estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXX–XXX.

## INFORME CON BASE EN TRES DIMENSIONES

Dimensión	Descripción de la categoría considerada	Por debajo del estándar	Cercano al estándar	Por arriba del estándar
<b>1. Prácticas de Ciencias e Ingeniería</b>	<b>Recopilar:</b> El estudiante demuestra la capacidad de usar diferentes métodos para recopilar información de una variedad de fuentes. La capacidad de recopilar información incluye habilidades como hacer preguntas, realizar investigaciones y comparar múltiples gráficos o textos científicos.			
	<b>Razonar:</b> El estudiante demuestra la capacidad de pensar en forma lógica y siguiendo un proceso mediante el análisis y la interpretación de la información. El estudiante puede usar habilidades de razonamiento para formular argumentos, sacar conclusiones y hacer deducciones.			
	<b>Comunicarse:</b> El estudiante es capaz de expresar información de manera efectiva, eficiente y correcta. La comunicación puede ser mediante el desarrollo de modelos, la participación en discusiones o proporcionando gráficos para representar conceptos.			
<b>2. Ideas fundamentales de la materia (Incluyendo Diseño de Ingeniería)</b>	<b>De Moléculas a Organismos: Estructuras y Procesos:</b> El estudiante demuestra una comprensión de la estructura y la función de los organismos, desde el nivel de célula hasta el nivel de organismo, así como de los procesos incluidos en la reproducción, el crecimiento y el desarrollo. El estudiante expresa la comprensión de cómo se organiza la materia dentro de los organismos y cómo fluye la energía por y entre los organismos.			
	<b>Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica:</b> El estudiante demuestra la comprensión de cómo los organismos interactúan unos con otros y con el medioambiente. Esta comprensión se caracteriza por el conocimiento de relaciones interdependientes dentro de los ecosistemas y reconocer cómo el flujo de energía y el ciclo de la materia en los ecosistemas están determinados por procesos biológicos como la fotosíntesis, la respiración celular y la disponibilidad de recursos.			
	<b>Herencia Genética: Herencia y Variación de Rasgos:</b> El estudiante demuestra la comprensión de las estructuras genéticas y sus funciones. El estudiante puede comunicar los mecanismos de la herencia genética y explicar la variación de rasgos dentro de la misma especie. El estudiante puede describir las causas genéticas y medioambientales de la mutación genética y la alteración en la expresión genética.			
	<b>Evolución Biológica: Unidad y Diversidad:</b> El estudiante demuestra la comprensión del concepto de evolución en cuanto a los cambios microscópicos y macroscópicos en las poblaciones a través del tiempo. El estudiante puede proporcionar evidencia del rol de la selección natural en la distribución genética de rasgos en poblaciones y puede relacionar esta información con los conceptos de supervivencia y reproducción exitosa. El estudiante reconoce la importancia de la adaptación que les permite a las especies estar mejor preparadas para vivir en su medioambiente y las consecuencias en las especies que no se adaptan al cambio con éxito.			
<b>3. Conceptos interdisciplinarios</b>	<b>Causalidad, Patrones y Conexiones:</b> El estudiante demuestra la comprensión de las relaciones asociadas con causa y efecto, puede reconocer patrones en la información y es capaz de relacionar ideas comunes de diferentes contextos y escalas.			
	<b>Sistemas y Modelos de Sistemas:</b> El estudiante demuestra la comprensión de cómo las partes individuales de un sistema trabajan de manera independiente para lograr un objetivo común. El estudiante puede comunicar cómo están organizados los sistemas y cómo son afectados por los cambios, y puede proporcionar modelos de sistemas en el mundo natural.			

### Resultados de 2017

Los estudiantes con puntajes en los Niveles 2, 3 y 4 han cumplido los requisitos de graduación de este Examen de Fin de Curso.

Los estudiantes con puntajes en los Niveles 3 y 4 han demostrado que hacen lo necesario para estar preparados para la universidad.

Los estudiantes con puntajes en el Nivel 1 deben hablar con su maestro o consejero académico acerca de cursos de apoyo y oportunidades para volver a tomar la prueba.

### Para obtener más información

Para más información acerca del Sistema de Evaluación del Estudiante de Nevada Ready, visite el sitio web del Departamento de Educación de Nevada, [www.doe.nv.gov/assessments](http://www.doe.nv.gov/assessments).